

Рассмотрен на совещании директоров

от 17 января 2024 года. Протокол № 1

**Аналитический отчет по итогам проведения мониторинга
сформированности функциональной грамотности обучающихся 7
классов.**

14 и 15 декабря 2023 года обучающиеся седьмых классов МОБУ СОШ с. Первомайский, ООШ д. Дмитриевка, МОБУ СОШ с. Старокучербаево, МОБУ СОШ с. Тан, и МОБУ СОШ с. Удрякбаш приняли участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности. Мероприятие проводилось в рамках реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций на 2023/2024 учебный год.

Цель диагностической работы – оценить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-ого класса.

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на читательскую грамотность, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность.

Комплексная работа включает тексты и 9 заданий к нему.

Работа содержит задания базового уровня.

В диагностическую работу включено 5 заданий с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия 2 задания с кратким ответом, в которых требуется записать результат математического действия или название предмета.

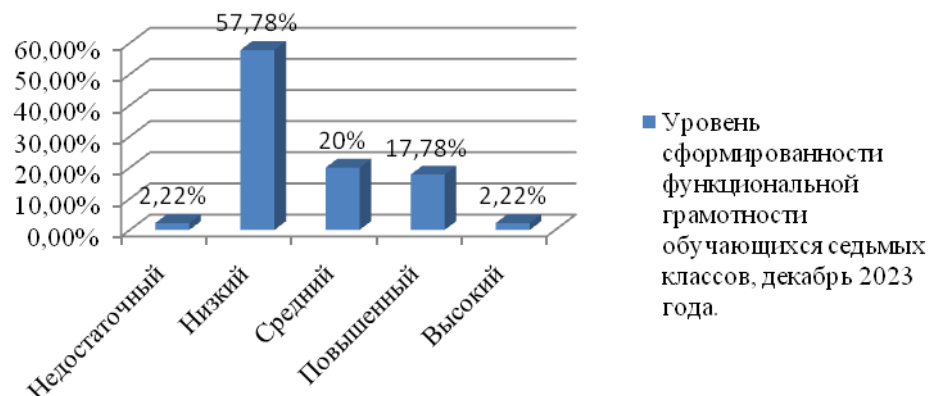
Комплексная работа содержит 3 задания на диагностику математической грамотности, 4 задания - на естественнонаучную грамотность, 2 задания - на читательскую грамотность.

Доля обучающихся, принимавших участие в мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов составила 91,84%. Из 49 обучающихся в мониторинге приняли участие 45.

Критерии оценивания заданий

<i>Недостаточный</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>Повышенный</i>	<i>Высокий</i>
0-4 балла	5-9 балла	10-12балла	13-15 баллов	16-19 баллов
1	26	9	8	1
2,22%	57,78%	20%	17,78%	2,22%

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся седьмых классов, декабрь 2023 года.

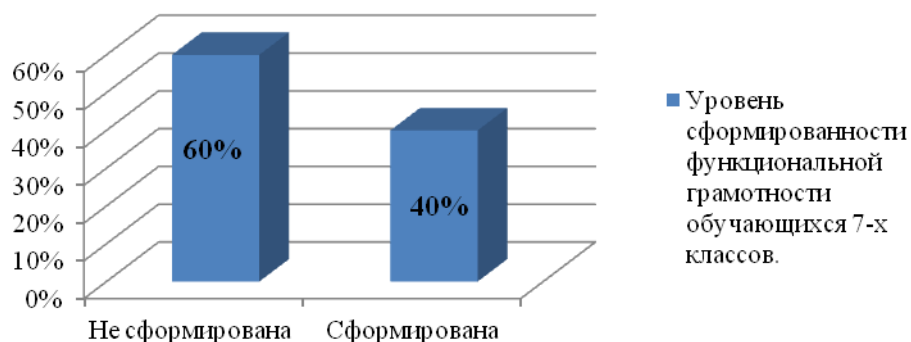


По одному обучающемуся показали недостаточный и высокий уровень сформированности. Больше половины обучающихся района (57,78%) показали низкий уровень сформированности.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х классов.

Не сформирована	Сформирована
27	18
60%	40%

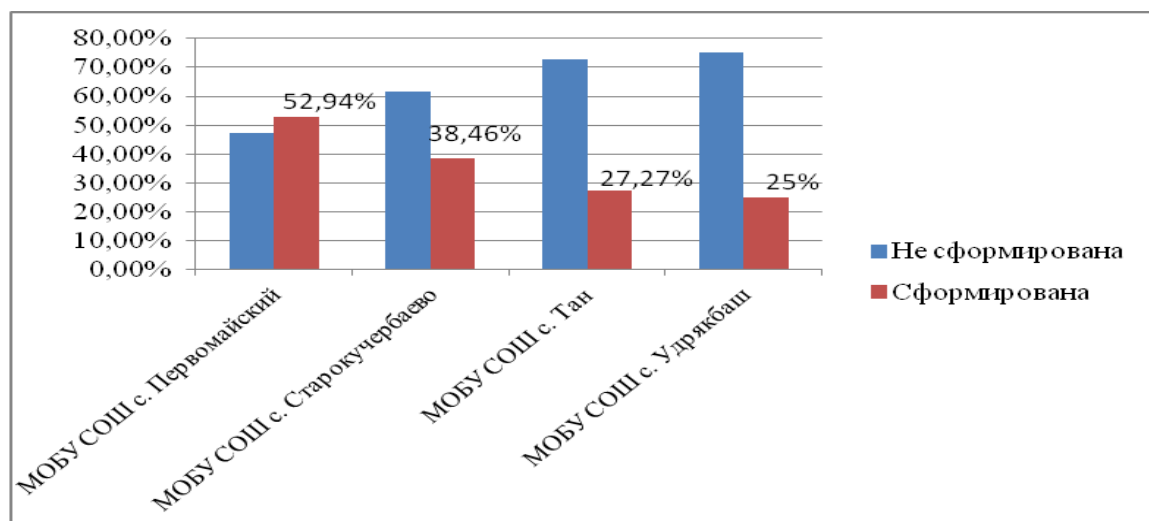
Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-х классов.



Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов в районе составил 40%.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов в разрезе школ.

	Не сформирована	Сформирована
МОБУ СОШ с. Первомайский	47,06%	52,94%
МОБУ СОШ с. Старокучербаево	61,54%	38,46%
МОБУ СОШ с. Тан	72,73%	27,27%
МОБУ СОШ с. Удрякбаш	75%	25%

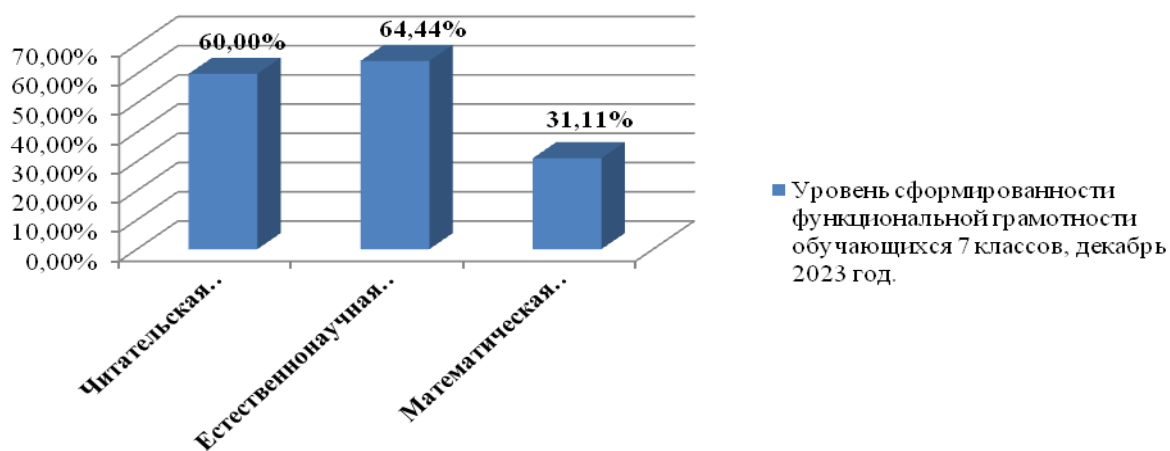


Среднего уровня сформированности функциональной грамотности достигли обучающиеся 7 классов МОБУ СОШ с. Первомайский. В МОБУ СОШ с. Старокучербаево, МОБУ СОШ с. Тан и МОБУ СОШ с. Удрякбаш уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов ниже 40%.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов, декабрь 2023 год.

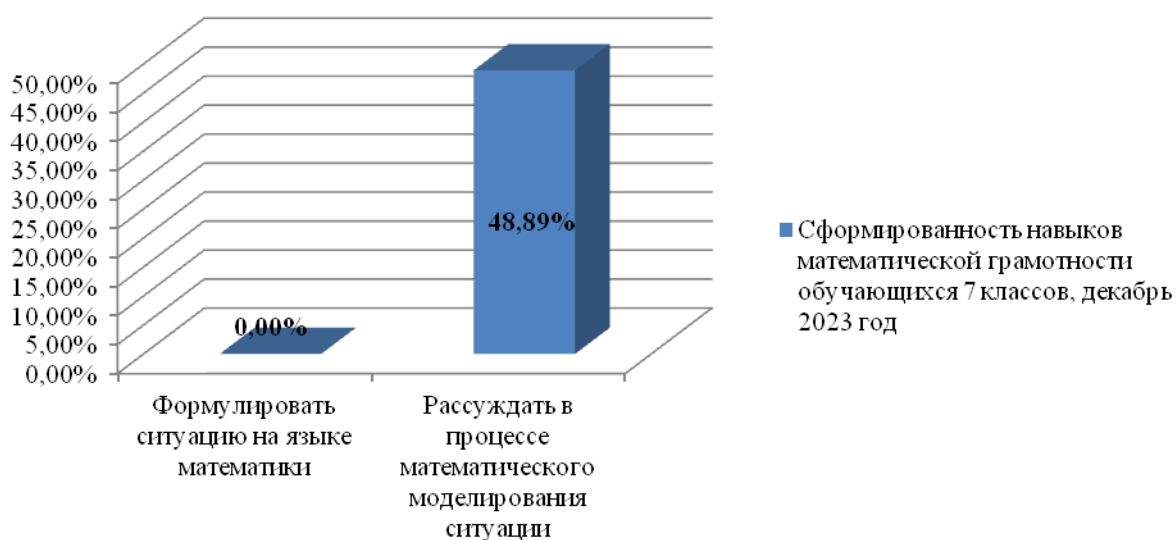
	Читательская грамотность		Естественно – научная грамотность		Математическая грамотность	
	Сформирована	Не сформирована	Сформирована	Не сформирована	Сформирована	Не сформирована
Количество обучающихся	27	18	29	16	14	31
Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов, декабрь 2023 год	60%	40%	64,44%	35,56%	31,11%	68,89%

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 классов, декабрь 2023 год.



Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов района ниже республиканского показателя на 5,1% (65,10%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности выше республиканского показателя (РБ – 62,83%). Уровень сформированности математической грамотности выше республиканского показателя (РБ – 24,32%).

Сформированность навыков математической грамотности обучающихся 7 классов, декабрь 2023 год



По сравнению с республиканскими показателями процент выполнения заданий на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации выше. По РБ – 33,49%. В районе справились 48,89% обучающихся.

К сожалению, с заданиями на умение формулировать ситуацию на языке математики в районе не справились (РБ – 5,98%).

В 2022 – 2023 учебном году задания на компетентностную область «Формулировать» выполнили 16,6% обучающихся 9 классов. Задания на компетентностную область «Рассуждать» - 46,1%.



С заданиями на умение воспринимать и понимать содержание текста справились 71,11% обучающихся района, что ниже республиканского показателя (РБ – 72,10%). С заданиями на умение интегрировать и интерпретировать информацию справились 48,89% обучающихся района. По РБ с этими заданиями справились 58,10% обучающихся.

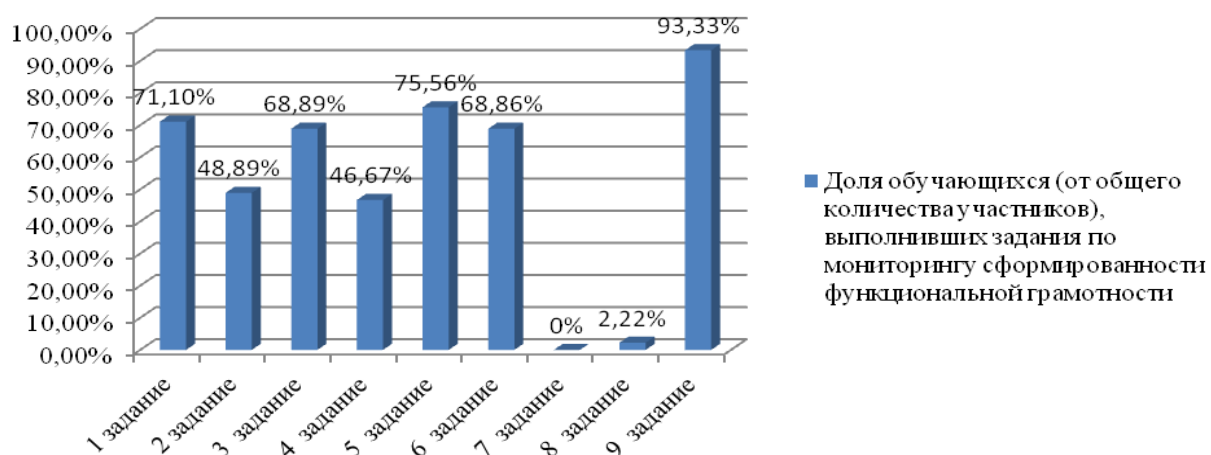


С заданиями на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов справились 64,44% обучающихся района. По РБ с этими заданиями справились 57,52% обучающихся. С заданиями на понимание особенностей естественнонаучного исследования справились 68,86% обучающихся района. По РБ – 78,77%.

Доля обучающихся (от общего количества участников), выполнивших задания по мониторингу сформированности функциональной грамотности по направлениям.

	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество обучающихся по району	45	32	22	31	21	34	31	0	1	43
Доля обучающихся (от общего количества участников), выполнивших задания по мониторингу сформированности функциональной грамотности		71,11%	48,89%	68,89%	46,67%	75,56%	68,86%	0%	2,22%	93,33%

Доля обучающихся (от общего количества участников), выполнивших задания по мониторингу сформированности функциональной грамотности



Лучше всего обучающиеся справились с заданием №9 (математическая грамотность, на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации). Задание №9 выполнили 93,33% обучающихся. Ни один обучающийся не справился с заданием №7. Это заданием также по математической грамотности на умение формулировать ситуацию на языке

математики. Только один обучающийся смог выполнить задание №8. Это задание, как и задание №9 на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации.

Доля участников по числу набранных баллов.

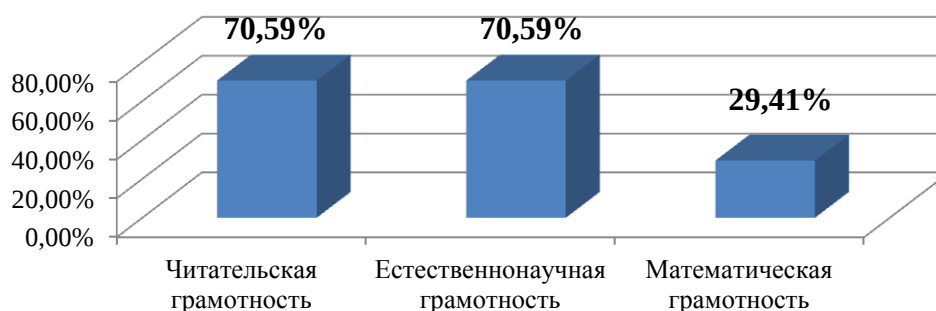
Количество баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов	6 баллов	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	11 баллов	12 баллов	13 баллов	14 баллов	15 баллов	16 баллов	17 баллов	18 баллов	19 баллов
Количество участников	0	0	0	0	1	2	2	3	4	15	3	5	1	4	2	2	1	0	0	0
Доля участников	0	0	0	0	2,22	4,44	4,44	6,66	8,89	33,33	6,66	11,11	2,22	8,89	4,44	4,44	2,22	0	0	0



1 обучающийся (2,22%) не справился с заданиями и набрал 4 балла из 19 возможных. Самый высокий показатель по району 16 баллов, набрал один обучающийся (2,22%). Нет обучающихся набравших от 0 до 3 баллов и от 17 до 19 баллов. Больше всего обучающихся набрали 9 баллов из 19 и показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности (57,78%).

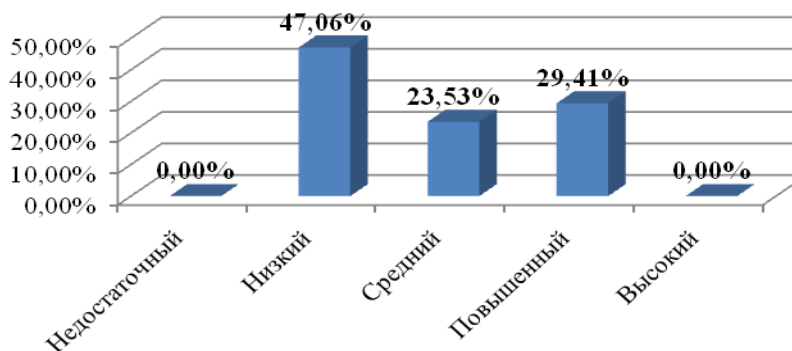
МОБУ СОШ с. Первомайский

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с. Первомайский, декабрь 2023 год



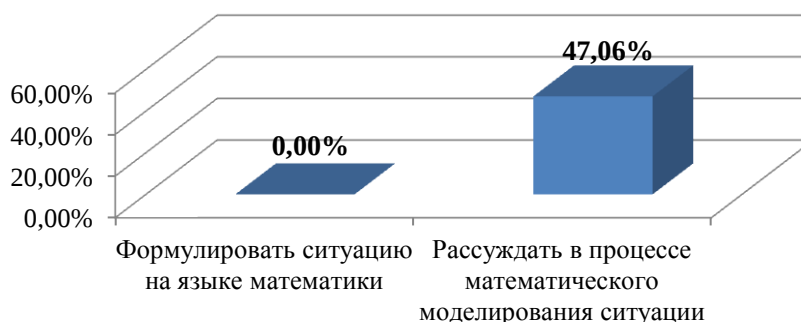
Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ с. Первомайский выше районного показателя на 10,59% (районный показатель - 60%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности выше районного показателя (район - 64,44%). Уровень сформированности математической грамотности ниже районного показателя (район - 33,11%).

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с. Первомайский, декабрь 2023 года.



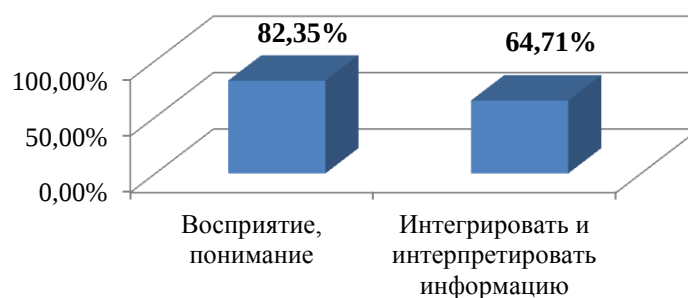
52,94% обучающиеся 7 классов МОБУ СОШ с. Первомайский успешно справились с заданиями. 47,06% обучающихся 7 классов показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

Сформированность навыков математической грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский, декабрь 2023 год



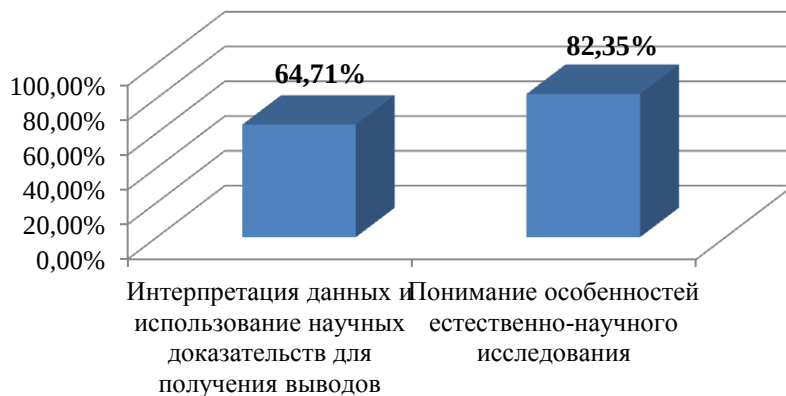
По сравнению с районными показателями процент выполнения заданий на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации ниже. По району – 48,89%. К сожалению, с заданиями на умение формулировать ситуацию на языке математики в МОБУ СОШ с. Первомайский как и в районе не справились.

Сформированность навыков читательской грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с. Первомайский, декабрь 2023 год



С заданиями на умение воспринимать и понимать содержание текста справились 82,35% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с. Первомайский, что ниже районного показателя (район – 71,11%). С заданиями на умение интегрировать и интерпретировать информацию справились 64,71% обучающихся. По району с этими заданиями справились 48,89% обучающихся.

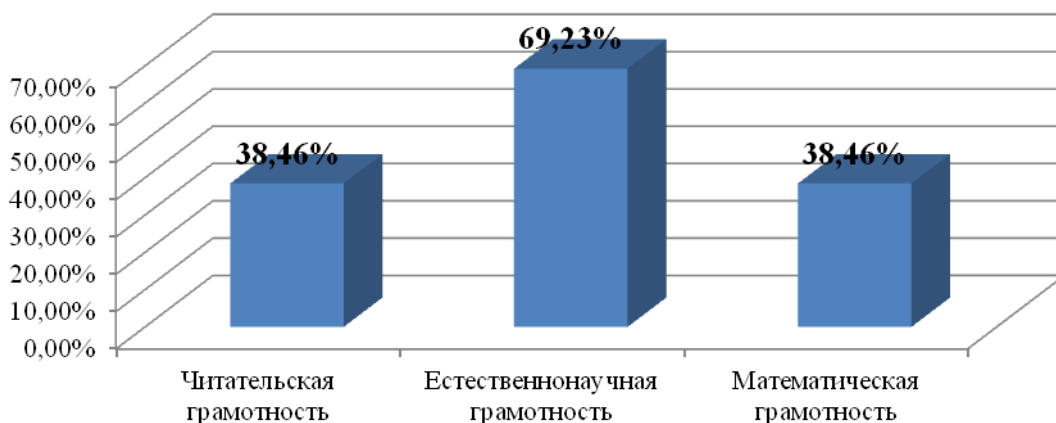
**Сформированность навыков
естественнонаучной грамотности
обучающихся 7 классов МОБУ СОШ имени
Героя Советского Союза Давлятова Б.Р. с.
Первомайский, декабрь 2023 год**



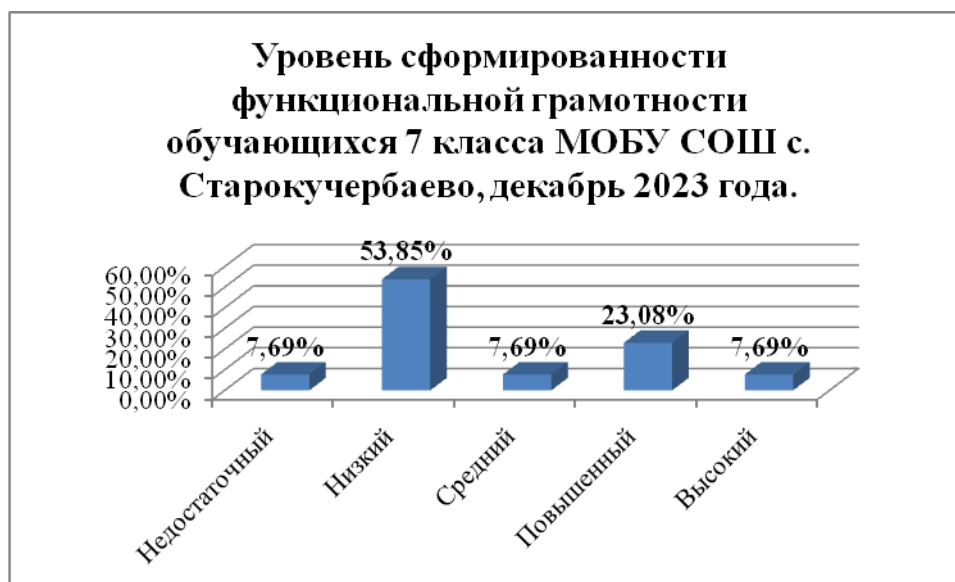
С заданиями на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов справились 64,71% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с.Первомайский. По району с этими заданиями справились 64,44% обучающихся. С заданиями на понимание особенностей естественнонаучного исследования справились 82,35% обучающихся. По району – 68,86%.

**МОБУ СОШ имени Героя Советского Союза Идрисова Г.И.
с. Старокучербаево**

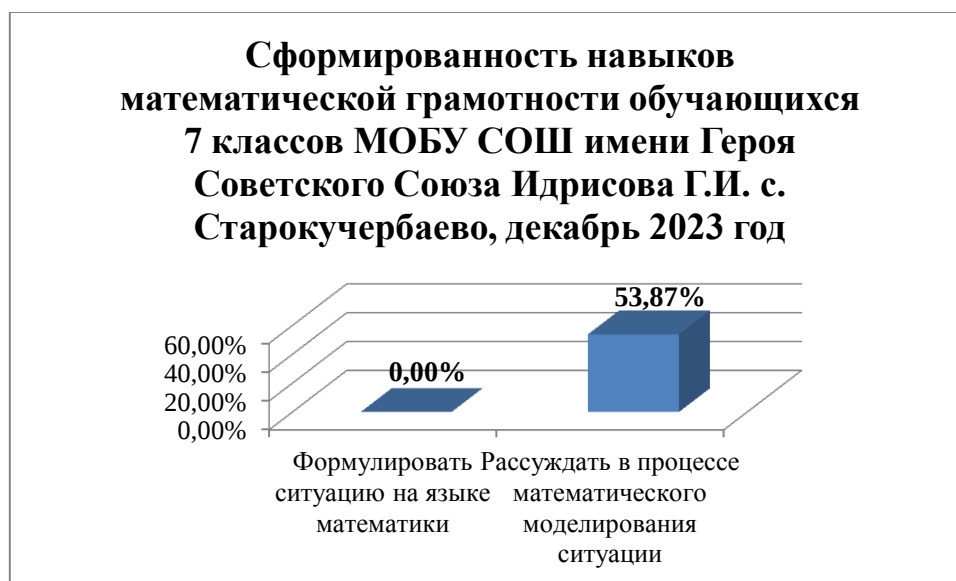
**Уровень сформированности функциональной
грамотности обучающихся 7 класса МОБУ СОШ
имени Героя Советского Союза Идрисова Г.И. с.
Старокучербаево, декабрь 2023 год**



Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ с. Старокучербаево ниже районного показателя на 21,84% (районный показатель - 60%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности выше районного показателя (район – 64,44%). Уровень сформированности математической грамотности выше районного показателя на 5,05% (район – 33,11%).



По одному обучающемуся 7 класса МОБУ СОШ с. Старокучербаево показали недостаточный и высокий уровень сформированности функциональной грамотности. Больше половины обучающихся (53,85%) показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности.

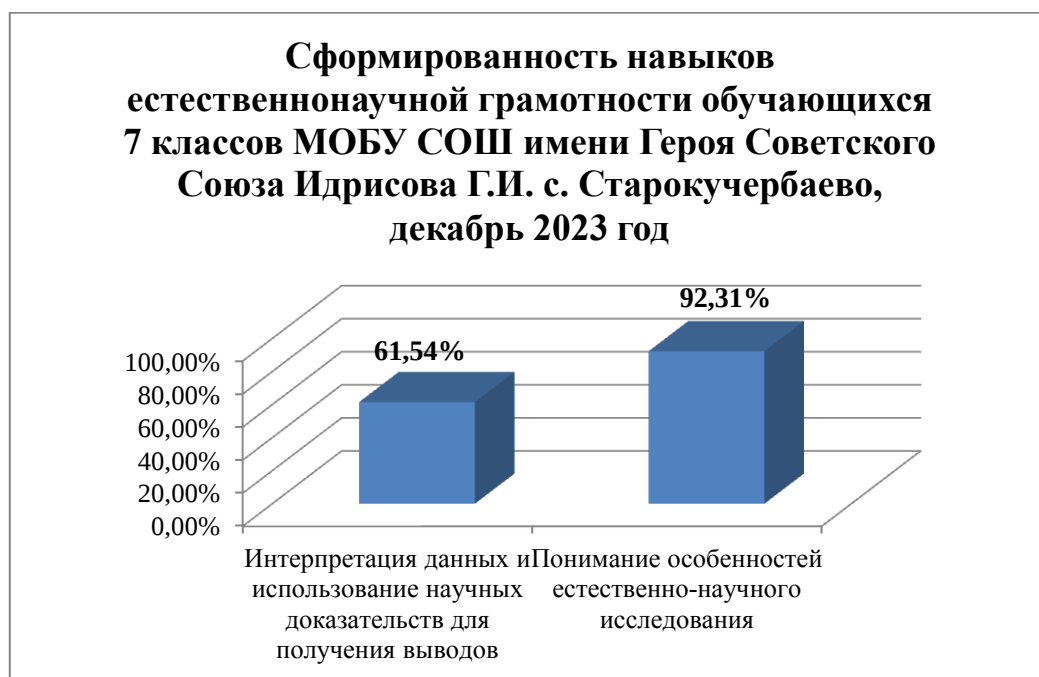


По сравнению с районными показателями процент выполнения заданий на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации выше. По району – 48,89%. К сожалению, с заданиями на умение

формулировать ситуацию на языке математики в МОБУ СОШ с. Старокучербаево не справились.

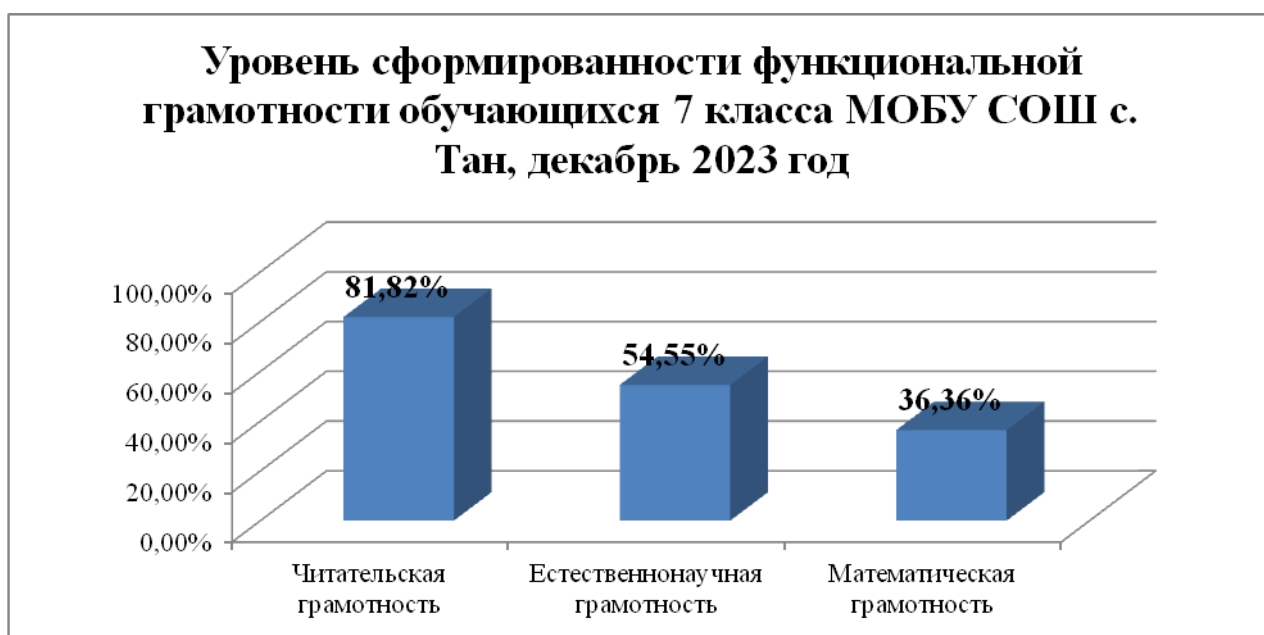


С заданиями на умение воспринимать и понимать содержание текста справились 46,15% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с. Старокучербаево, что ниже районного показателя (район – 71,11%). С заданиями на умение интегрировать и интерпретировать информацию справились 30,77% обучающихся. По району с этими заданиями справились 48,89% обучающихся.

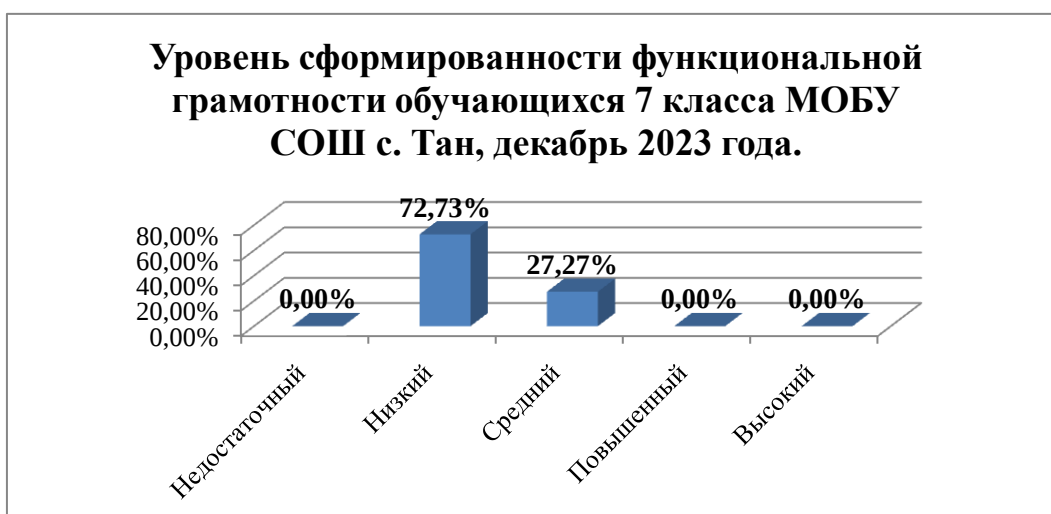


С заданиями на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов справились 61,54% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с.Старокучербаево. По району с этими заданиями справились 64,44% обучающихся. С заданиями на понимание особенностей естественнонаучного исследования справились 92,31% обучающихся. По району – 68,86%.

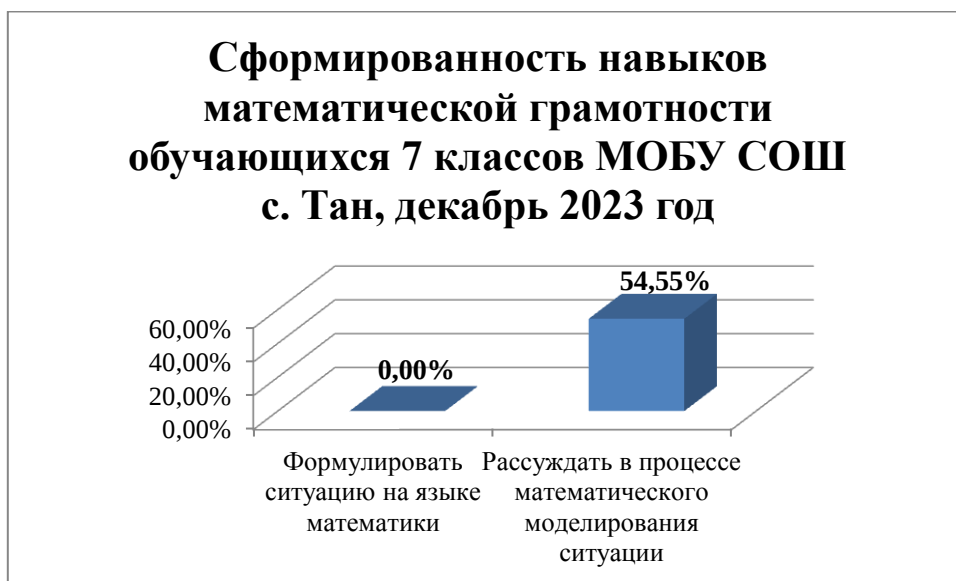
МОБУ СОШ с. Тан



Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ с. Тан выше районного показателя на 21,82% (районный показатель - 60%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности ниже районного показателя на 9,89 (район – 64,44%). Уровень сформированности математической грамотности выше районного показателя на 3,25% (район – 33,11%).



72,73% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с. Тан показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности. 27,27% - средний уровень.

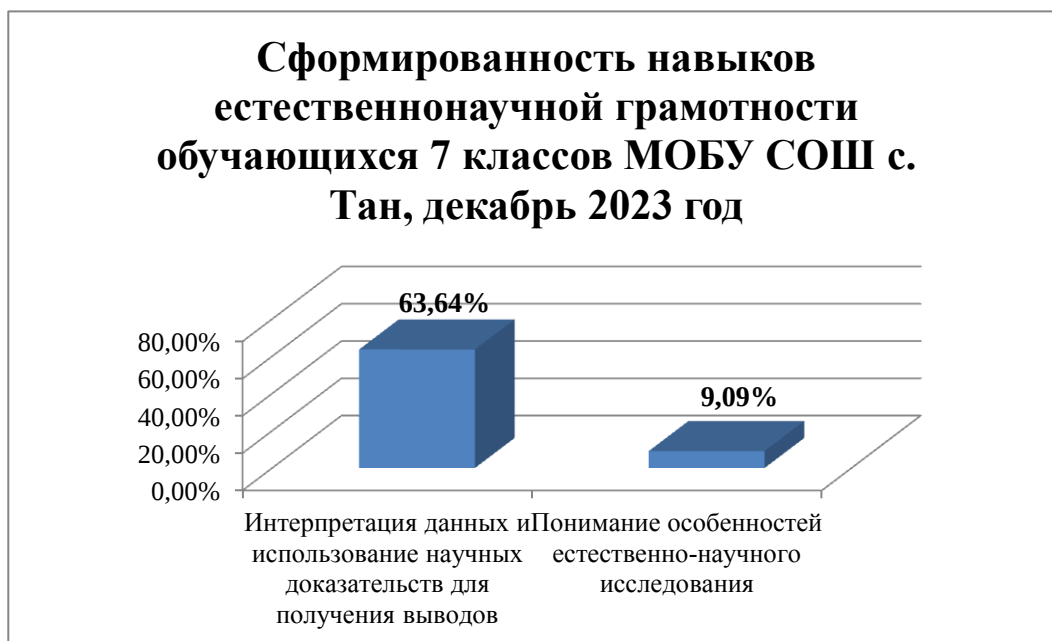


По сравнению с районными показателями процент выполнения заданий на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации (задания №8 и №9) выше. По району – 48,89%. Следует отметить, что задание №8 не выполнил ни один обучающийся 7 класса МОБУ СОШ с. Тан. А в задание №9 2 обучающихся набрали 2 балла из 2, остальные 1 балл. К сожалению, с заданиями на умение формулировать ситуацию на языке математики в МОБУ СОШ с. Тан не справились.



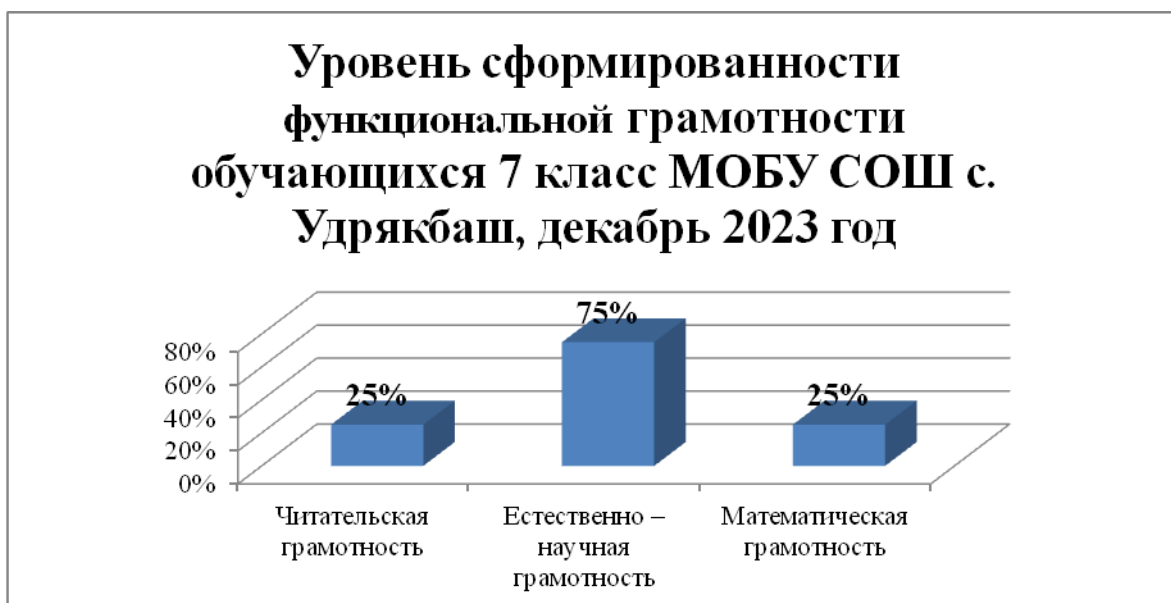
С заданиями на умение воспринимать и понимать содержание текста справились 100% обучающихся МОБУ СОШ с. Тан, что выше районного показателя (71,11%). Но следует отметить, что все обучающиеся (все 11 участников) набрали по 2 балла из 4 возможных, т.е. справились частично. С

заданиями на умение интегрировать и интерпретировать информацию справились 63,64% обучающихся 7 классов МОБУ СОШ с. Тан. По району с этими заданиями справились 48,89% обучающихся. Но те, кто выполнил задание, набрали по 2 балла из 3 возможных баллов.

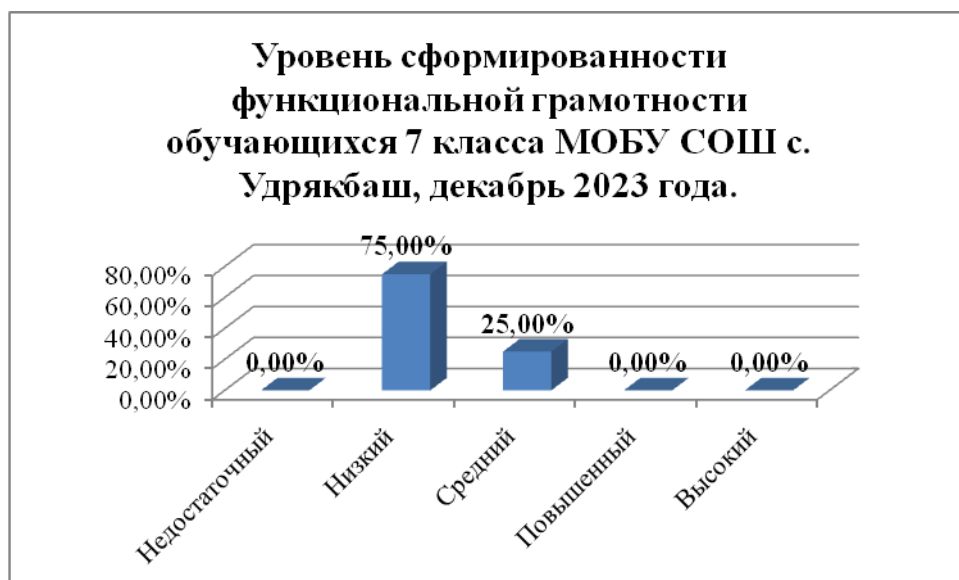


С заданиями на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов справились 63,64% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с.Тан. По району с этими заданиями справились 64,44% обучающихся. С заданием на понимание особенностей естественнонаучного исследования (задание №6) справились 9,09% обучающихся (1 обучающийся, который набрал 1 балл из двух возможных). По району – 68,86%.

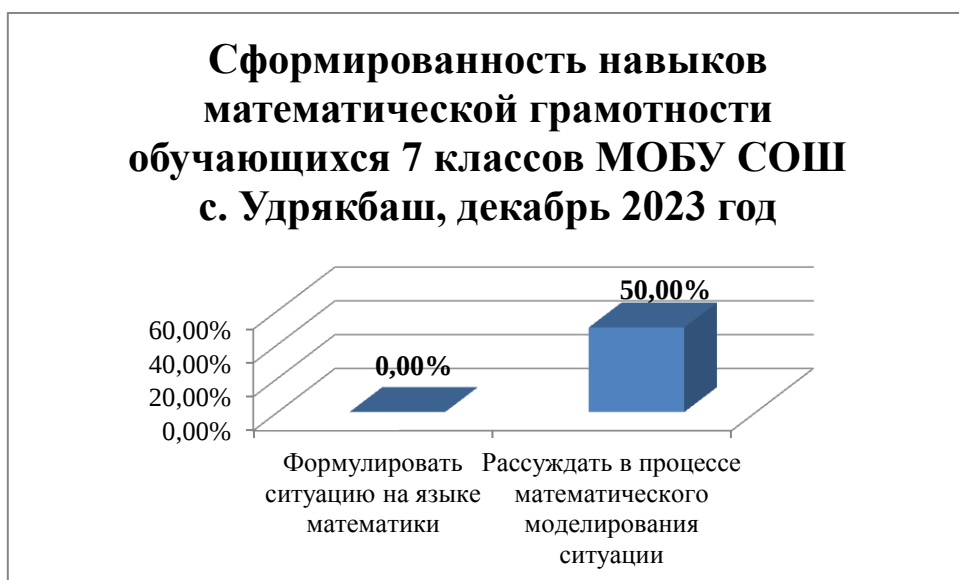
МОБУ СОШ с. Удрякбаш



Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ с. Удрякбаш ниже районного показателя на 35% (районный показатель - 60%). Уровень сформированности естественнонаучной грамотности выше районного показателя на 10,56 (район – 64,44%). Уровень сформированности математической грамотности ниже районного показателя (район – 33,11%).

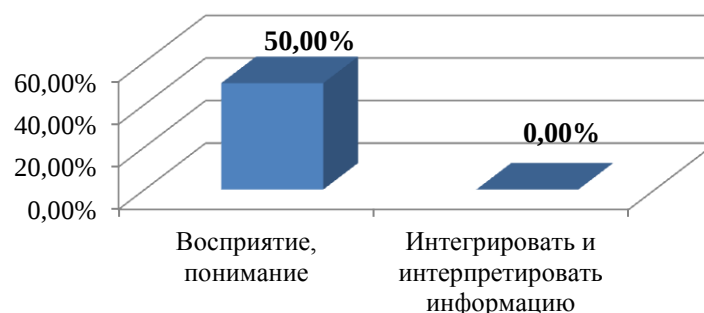


75% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с. Удрякбаш показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности.



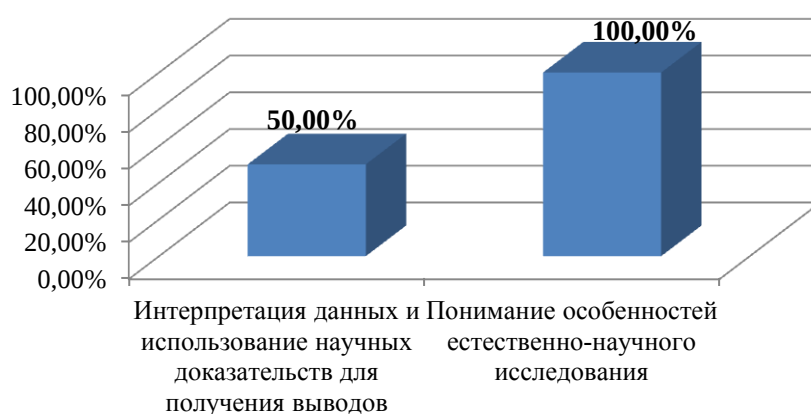
По сравнению с районными показателями процент выполнения заданий на умение рассуждать в процессе математического моделирования ситуации (задания №8 и №9) выше. По району – 48,89%. Следует отметить, что задание №8 не выполнил ни один обучающийся 7 класса МОБУ СОШ с. Удрякбаш. А в задание №9 все обучающиеся набрали 2 балла из 2. К сожалению, с заданиями на умение формулировать ситуацию на языке математики в МОБУ СОШ с. Удрякбаш не справились.

Сформированность навыков читательской грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ с. Удрякбаш, декабрь 2023 год



С заданиями на умение воспринимать и понимать содержание текста справились 50% обучающихся МОБУ СОШ с. Удрякбаш, что ниже районного показателя (71,11%). Следует отметить, что 2 обучающихся набрали по 3 балла из 4 возможных. С заданиями на умение интегрировать и интерпретировать информацию не справился никто. По району с этими заданиями справились 48,89% обучающихся.

Сформированность навыков естественнонаучной грамотности обучающихся 7 классов МОБУ СОШ с. Удрякбаш, декабрь 2023 год



С заданиями на умение интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов (задания №3, №4 и №5) справились 50% обучающихся 7 класса МОБУ СОШ с. Удрякбаш. необходимо отметить, что с заданиями ребята справились частично. По району с этими заданиями справились 64,44% обучающихся. С заданиями на понимание особенностей естественнонаучного исследования (задание №6) справились 100% обучающихся. По району – 68,86%. Все обучающиеся набрали по 2 балла из 2 возможных.

Адресные рекомендации.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях рекомендуется:

1. Принять к сведению результаты мониторинга, проанализировать данные с учетом представленных рекомендаций.
2. Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников.
3. В рамках работы школьных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4. Акцентировать внимание обучающихся на возможность применения предметных знаний в повседневной жизни.
5. Включать в ежедневную практику своей работы задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
6. Использовать в работе учебно -методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся.
7. Увеличить долю заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся знаний.

Подготовила методист ММС



Аюпова А.Ф.